

SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE FELSTED CENTRALSKOLE 2023



Skoleudviklingsamtale

Dagsorden



1. Hvad har vi gjort!
2. Hvad kommer vi til at arbejde med.
3. De seks strategiske mål
4. Fremadrettede aftaler



FELSTED CENTRALSKOLES VISION 2025.



- 2020-2024
- Alt personalet har været gennem et intern kursus forløb i kommunen for at styrke deres kompetencer.
- 2023-2025
- Vi arbejder med fælles forståelse af vores ”menneskesyn”(personalet). Dette gøres gennem **pædagogiske**/faglige kompetence løft ved hjælp af interne og eksterne kurser.
- Vi arbejder med:
 - Styrkelse af vores professionelle samarbejde/teams
 - Ressourcecenter.
 - Forældresamarbejde
 - Skolens organisering

FELSTED CENTRALSKOLES VISION 2025.

LEDELSENS FOKUS OG PRIORITERING

Mål: Øget trivsel for alle elever – vi tror på at det giver livsduelighed og lærelyst, så alle kommer videre i job eller uddannelse!

Delmål: Ejerskab hos medarbejderne og fælles forståelse omkring ”Menneskesyn”!

Delmål: Skoleårets planlægning med elementer der fremmer trivsel



De 6 strategiske mål

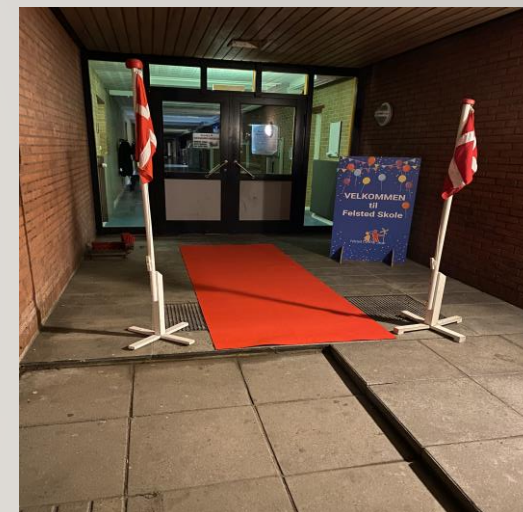
- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.



MÅL 3 LÆRINGSFÆLLESSKABER I ALMEN OMRÅDET.

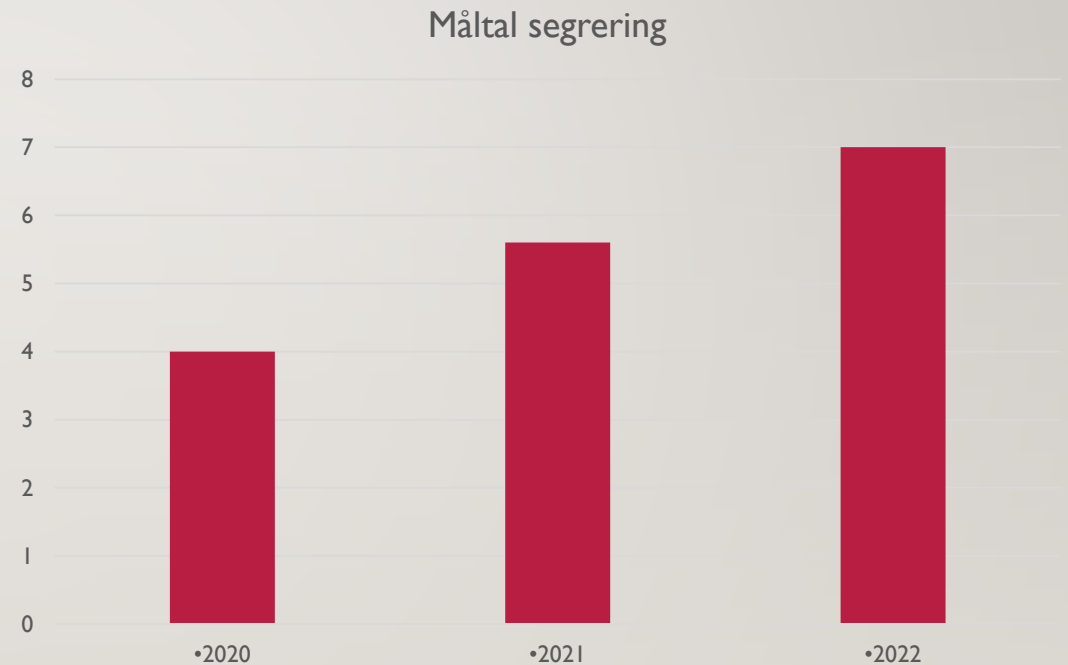
INKLUSIONSVÆRDIER I KOMMUNEN:

- Alle børn har brug for og krav på et skoletilbud så tæt på almenområdet som muligt
- Mangfoldige børnefællesskaber er et vigtigt grundlag for udviklende børnefællesskaber
- Mødet med forskellighed er et vigtigt grundlag for børns dannelse og livsduelighed
- Alle børn skal mødes med accept og forståelse i et læringsmiljø, der understøtter og udfordrer den enkelte og har fokus på fællesskab



FLERE ELEVER ER EN DEL AF STÆRKE LÆRINGSFÆLLESSKABER I ALMEN OMRÅDET I 2025 END I 2020

- Ressourceperson ansat på skolen.
- Mere samarbejde med eksterne parter i forsøget på at få flere unge til at lykkes i det almene.
- Interne kurser for personalet
- Ressourcecenter på vej.
- Visitter fra special til almen.
- Bil, hest, hund og træning.



TEMAER I SKOLEÅRETS PLANLÆGNING

- Prioritere tid til værdi-arbejde og kompetenceudvikling i forhold til fokus på "Læringsfællesskaber" og trivsel

Tema 1: Udvikling af det professionelle samarbejde med fokus på alle børns trivsel

Tema 2: Forældresamarbejde, hvordan udvikler vi dette med fokus på børnenes trivsel

Tema 3: Organisering: Få-lærere?, klasserul, overgange, 2-voksne.



Forår 2023

- Skoleårets planlægning
 - Tid til samarbejde, AKT/Trivselsvejleder
 - Afsætte tid til arbejde med "Fælles Børnesyn"
 - Drøfte praksis-arbejde i kommende skoleår

Skoleåret 2023/24

- Overordnet arbejde med Børnesyn
 - Pædagogiske eftermiddage/dage?
- Konkret arbejde med aftaler i klasser/årgange/faserne: fælles ramme for undervisning, pauser mm – udgangspunkt i trivsel. Jf. aftaler fra foråret 2023
- Uddanne læsevejledere

Forår 2024

- Planlægning af skoleår med kompetenceplan og øvrigt
- Drøftelse af nye aktiviteter til implementering

Skoleåret 2024/25

- Igangsættelse af kompetenceplan
- Implementering af besluttede aktiviteter

TRIVSEL PÅ FELSTED CENTRALSKOLE

Tværgående udvikling af skolen

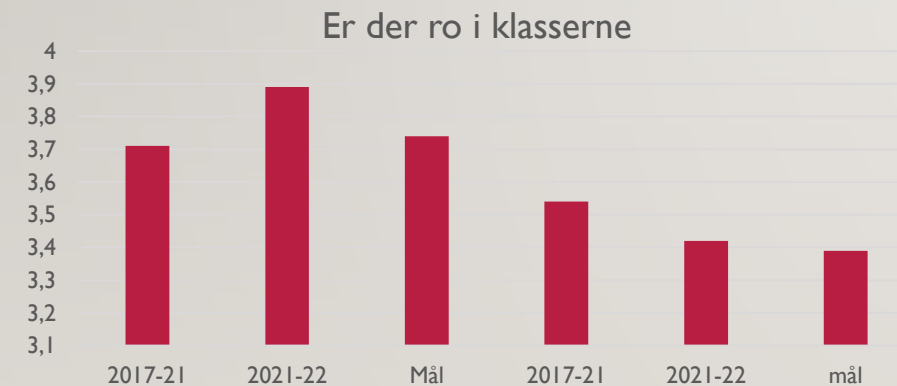
- Øget videndeling på tværs af skolen.
- Øge medarbejderes pædagogiske kompetencer
- Fastholde og videreudvikle eksisterende viden
- Udvikling af skolens udeområder.
- Legepatrujler, læsning på tværs og samvær.





0-3.kl.

4-9.kl.



0-3.kl.

4-9.kl.

Mål 4

Trivsel



Tværgående udvikling af skolen

- Øget fleksibilitet i løsningen af kerneopgaven på tværs af afdelinger og teams
- Øget videndeling på tværs af skolen
- Øge medarbejderes pædagogiske kompetencer
- Fastholde og videreudvikle eksisterende viden
- Udvikling af skolens udeområder samt struktureret pædagogisk/faglig brug af disse. (udeskole)



Mål 1 – 5 - 6

- Dansk og matematik
- IT og digitalisering
- FN's Verdensmål

Dansk og matematik

Felsted Centralskole har i skoleårene 20/22 arbejdet på at finde en læsevejleder blandt personalet.

mål:

- Udvikling af dansk og matematik gennem praktisk læring.
- Nogle af skolens klasser har deltaget i forskellige arrangementer i kommunen.

IT og digitalisering

- Deltagelse i Universitetsskole
- Skolen har ipads til alle elever
- Vi står overfor hvad vi gør fremadrettet.

FN's verdensmål

Felsted Centralskole har i skoleåret 21/22 haft emnet "sortering af skrald2. Vi er ikke i mål og arbejder derfor videre med dette i 22/23.

- Løbende arbejdes der med FN's verdensmål i mange tværfaglige forløb.

Fremadrettede aftaler

Aftaler indgået under skoleudviklingssamtalen med Forvaltningen.

-
1. Felsted Centralskole vil fokusere på at nedbringe sit segregeringstal i det kommende skoleår. Vi arbejder med :
 - Kompetenceløft og implementering af ny inklusionsstrategi.
 - Øgning af antal ressourcepersoner og vejledere.
 - Styrkelse af teamsamarbejdet.
 2. Skolen vil have et særligt fokus på trivsel, for derigennem at skabe det bedste grundlag for faglig udvikling.

