

# Skoleudviklingssamtale

**Felsted Centralskole**

**Samtale gennemført:  
05. marts 2026**



# Dagsorden

## 1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

## 2. Fakta om skolen

Ved Michael Torp, Skoleleder

## 3. Opfølgning på skoleudviklingsamtale 2025

Ved Michael Torp, Skoleleder

## 4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

## 5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

## 6. Evt.

**Ad 2)**

**Fakta om skolen**

# Fakta om Felsted-Centralskole

<b>Elevtal pr. 5. sept. 2025</b>	<b>237</b>
Kommunegennemsnit (2024/2025)	256
Landsgennemsnit (2024/2025)	284

<b>Elever pr. hold (2025/2026)</b>	<b>18,2</b>
Kommunegennemsnit (2024/2025)	19,8
Landsgennemsnit (2024/2025)	20,8

<b>Sygefravær 2025 (medarbejderniveau)</b>	<b>6,3 pct</b>
Gennemsnit Skole og Undervisning (2025)	5,5 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune (2025)	6,1 pct.

**Ad 3)**

**Opfølgning på  
skoleudviklingssamtale 2025**

# Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

## Fig. blev aftalt i 2025:

- Øget fokus på indsatser med henblik på de faglige resultater i dansk og matematik.
- Indsatser i forhold til øgning af antallet af elever med mindst 02 i dansk og matematik implementeres i Udskolingens.
- Flere timer afsat til læse-, dansk- og matematikvejledere
- Arbejde strategisk med at fortælle de gode historier

# **Ad 4)**

**Udviklings- og indsatsområder  
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og  
institutionsaftale**

# Strategiske fokusområder



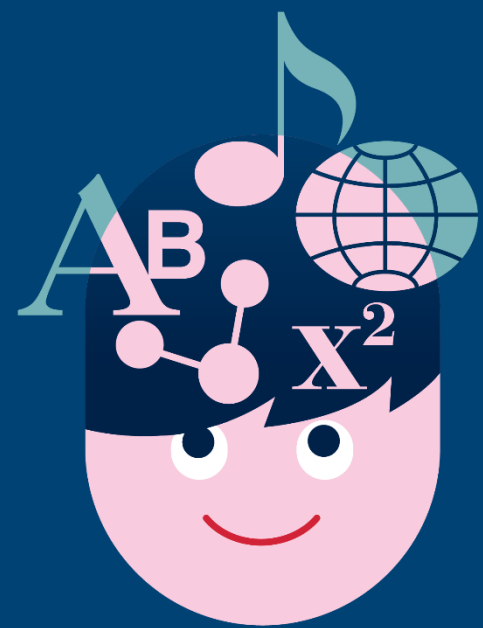
**Læring og udvikling**

**Trivsel**

**Fællesskaber**

**Bæredygtig udvikling**

# Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

# **Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**

## **Dansk - nationale overgangstest:**

Nej, andelen med gode resultater i dansk, læsning i de nationale overgangstest er ikke på niveau med de socioøkonomiske referencer.

## **Matematik - nationale overgangstest:**

Nej, andelen med gode resultater i matematik i de nationale overgangstest er ikke på niveau med de socioøkonomiske referencer.

## Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Dansk</b>	7,9	7,6	6,8	6,2	7,5
Aabenraa Kommune	7,6	7,3	6,3	6,3	6,7
Lands gennemsnit	8	7,9	7	7	7,1
<b>Engelsk</b>	8	7,4	7,5	7,4	8,1
Aabenraa Kommune	7,5	7,6	7,2	7,6	7,4
Lands gennemsnit	8,6	8,6	8,2	8,2	8,3
<b>Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi</b>	6,8	6,9	6,7	5,8	7,4
Aabenraa Kommune	6,5	6,5	6,1	6,8	6,8
Lands gennemsnit	7,1	6,9	7,2	7,3	7,4
<b>Matematik</b>	7,4	6,6	5,7	5,1	6,5
Aabenraa Kommune	7,2	7,2	5,8	5,6	6,1
Lands gennemsnit	7,8	7,6	6,4	6,3	6,4
<b>Samlet karaktergennemsnit</b>	7,6	7,2	6,8	6,3	7,4
Aabenraa Kommune	7,4	7,3	6,5	6,6	6,8
Lands gennemsnit	7,9	7,8	7,2	7,2	7,3
<b>Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landsplan</b>	0	0	0	0	0

### Kommentar:

Klassekonference.

I perioden op til FP9 planlægger vi forskellige aktiviteter på skolen.

### Socioøkonomisk reference for bundne prøvefag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og kvalitetstilsyn)

	Karaktergennemsnit	Aabenraa Kommune	Soc. øko. ref.	Aabenraa Kommune	Forskel	Aabenraa Kommune	Signifikant
2020/2021	7,5	7,2	7,3	7,2	0,2	0	Nej
2021/2022	6,9	7	6,7	7	0,2	0	Nej
2022/2023	6,8	6,5	6,6	6,8	0,2	-0,3	Nej
2023/2024	6,4	6,6	6,5	6,7	-0,1	-0,1	Nej
2024/2025	7,4	6,8	7	6,9	0,4	-0,1	Nej

## Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Felsted Centralskole</b>	97,7%	89,4%	89,1%	79,5%	94,9%
Aabenraa Kommune	96,7%	95,9%	85,0%	87,7%	88,0%
Lands gennemsnit	96,7%	96,3%	90,0%	89,8%	89,7%

### Kommentar:

Fokus på de to fag fra januar og frem mod afgangseksamen

Sikre at ordblindetest er foretaget.

Samarbejde med V og K.

# Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

Karaktergennemsnit for prøver i praktiske og musiske valgfag i 9. klasse (ekskl. specialklasser og specialskoler) (St)

	2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik
Felsted Centralskole	5,1	7	5,8	Ikke udbudt	6,1	5,9	10,4	6,4	5,6	6,2	6,8	10,2	8	6,4	8,9	Ikke udbudt	5,8	6,5	8,5	Ikke udbudt
Aabenraa Kommune	5,9	6,2	6,5	7,7	6,7	5,9	7,1	6,8	7	6,9	7,5	8,8	6,8	7,3	8,5	7,9	7,5	6,9	7,5	9,4
Landsgennemsnit	7,3	6,5	7,1	7,4	7,6	6,8	7,4	7,7	8,1	7,8	8	8,6	8,1	7,9	8,2	8,6	8,3	8,1	8,3	8,9

## Kommentar:

Samarbejde mellem de 3 lærere og de 3 fag.

Fagdage kan øge det faglige niveau.

Extra lærer.

Madkundskabslokalet renoveres i løbet af 2026

## Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse (Strategi og kvalitetstilsyn)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Felsted Centralskole	86,7%	92,5%	92,1%	80,0%	81,1%
Aabenraa Kommune	90,2%	90,5%	93,1%	87,4%	88,9%

### Kommentar:

Anvende praktik i overbygningen

JML

# Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

## Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Andel elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling (4.-9. klasse) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Felsted Centralskole</b>	91,7%	89,6%	85,1%	79,8%	80,9%
Aabenraa Kommune	90,6%	90,3%	87,5%	85,9%	85,8%
Landsgennemsnit	90,9%	89,8%	87,5%	86,1%	87,1%

### Kommentar:

1 pædagog på hver årgang fra 0. til 4 kl.

Fokuser på overgange mellem trinnene

# Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

Fravær fordelt på fraværstype (ekskl. specialskoler)

	2021 2022				2022 2023				2023 2024				2024 2025			
	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær
Felsted Centralskole	5,19%	0,53%	2,10%	7,81%	2,94%	0,28%	1,42%	4,64%	2,87%	0,72%	1,39%	4,98%	3,37%	0,62%	1,63%	5,62%
Aabenraa Kommune				7,40%				6,20%				6,20%				6,40%
Lands gennemsnit				8,10%				7,20%				7,30%				7,40%

## Kommentar:

1. Eleverne har mulighed for, at tage samtaler med AKT lærer.
2. Klassens tid bruges til, at sætte fokus på fællesskabet.
3. Team omkring en årgang prioriterer det sociale og fællesskab i sammenhæng med faglighed.
4. Hurtig og tæt kontakt til forældre når "mistanke" opstår.

# Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segreeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

## Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

### Segregeringsprocent - Felsted Centralskole (Strategi)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
<b>Felsted Centralskole</b>	5,31%	6,50%	4,85%	4,84%	6,20%
Aabenraa Kommune	8,00%	7,60%	7,80%	7,50%	
Landsgennemsnit	6,50%	6,90%	7,30%	7,30%	

### Kommentar:

Uddannelse af medarbejdere

Flere timer med to faglærere og timer med 1 lærer og 1 pædagog

Tidlig og styrket samarbejde med dagtilbud

## Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

I 0. klasse	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Felsted Centralskole	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%
Aabenraa Kommune	3,90%	6,00%	3,50%	5,30%	
Landsgennemsnit	3,70%	4,00%	4,20%	4,10%	

### Kommentar:

1. Samarbejd mellem ledelserne
2. Samarbejde mellem fagpersoner
3. Invitere forældre op på skolen.
4. Deltage i møder, så tidligt som forældre tillader, ift de børn der har udfordringer.

## **Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

Vi har en løbende revurdering af vores indsatser og mål- og indholdsbeskrivelser for Sfo'en.

Vi har i år også startet Sfo 2 tilbud op, og har lavet en mål- og indholdsbeskrivelse for denne.

For at styrke fokuset på fællesskaber, kvalitet, aktiviteter og udvikling i SFO / SFO2 har vi nedsat en arbejdsgruppe bestående af personer fra personalet, skolebestyrelsen og ledelsen.

SFO er på dagsorden på alle bestyrelsesmøder for at sikre et fortsat fokus.

Der er nedsat en arb. gruppe bestående af personale fra SFO og forældre fro at kvalificere arbejdet

# Bæredygtig udvikling



**11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.**

# **Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.**

## **Kommentar:**

Alle klasser affaldssorterer efter de kommunale anbefalinger.

Emneuge 6: "Håndværkerugen" genanvendelse, genbrug etc.

# Udviklings- og indsatsområder for 2026

# Udviklings- og indsatsområder 2026

1. Vi har skærpet og tydeliggjort vores fokus på undervisningen i dansk og matematik med særligt fokus på mellemtrinnet. Her inddrages vejlederne fra PUC.
2. Alle pædagogiske medarbejdere uddannes i at styrke samarbejde i teams.
3. Der uddannes en læsevejleder fra 2. halvår 2026.
4. Styrke samarbejdet med de 2 grundskoler herunder styrke samarbejdet mellem skolebestyrelserne.
5. Særlig fokus på trivsel
6. Gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet (fx National Trivselsmåling fra UVM).
7. Der afholdes en trivselsdag der understøtter de gode klassefælleskaber. Denne følger skolens årshjul og ligger i september.

# Udviklings- og indsatsområder 2026

Systematiseret opmærksomhed på klassens og enkelt elevers trivsel.

- Ved skolestart drøfte, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning samt gennemgå antimobbestrategien i klassen og på første forældremøde.

Tæt kontakt mellem klasseteam og ledelsen omkring trivselsmæssige udfordringer

**Ad 5)**

**Aftale om udviklings- og  
indsatsområder for 2026**

# Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning Felsted Centralskole marts 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Skolen arbejder med implementering af Juniormesterlære lokalt.

**Ad 6)**

**Evt.**

# Evt.

Direktør orienterede om kommunens elevtal som har været på Byrådsmødet.